**Дата:**  12.04.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема.**Досліджуємо властивості величин. Ціле і частина. Визначення довжини ламаної.

**Мета:**формувати уявлення про довжину, масу, місткість к адитивні величини, вчити знаходити величину цілого шляхом додавання величин його частин; формувати вміння складати короткий запис задачі, розв’язувати прості задачі; закріплювати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати навички побудови відрізків заданої довжини.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Поясни за малюнком, як за допомогою смужки завдовжки 3 см можна виміряти довжину закладки.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3-5.* Розглянь малюнок. Із яких частин складається ціле? Із яких відрізків складається цілий відрізок? Що можна сказати про його довжину?

*Слайд6.* **Величина цілого дорівнює сумі величин його частин.**

*Слайд7.* Розглянь кожний малюнок. З яких частин складається ціле? З яких частин складається вся стрічка? Поміркуй що можна сказати про довжину всієї стрічки; про масу цілого торта; місткість посудини.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9-10.* Розглянь малюнок. Назви частини цілого. Із чого складається величина цілого?

*Слайд11.* Робота в зашиті, с.39.

1. **ЗМ (закріплення матеріалу)**

*Слайд12.* Господар купив 5 кг картоплі та 1 кг моркви. На скільки більше кілограмів картоплі, ніж моркви, купив господар?

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.39 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)